# I.C. Rita Levi Montalcini - Rubrica di valutazione del comportamento

## Scuola Secondaria di I grado

Revisione in ottemperanza all'OM 09/01/2025, art. 5:

**Articolo 5 (Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)**

*1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.*

*2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.*

*3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.*

Si fa altresì riferimento al Regolamento d'Istituto, Artt. 15, 16, 17, 19, e al Patto di Corresponsabilità Educativa (art. 20 del citato Regolamento).

| *Indicatori*<br><br>**VOTO in decimi** | ***Relazionarsi con gli altri*** | ***Partecipazione al dialogo educativo, conoscenza di sé e lavorare con gli altri*** | ***Frequenza*** | ***Autonomia ed organizzazione*** | ***Rispetto delle regole e del regolamento*** | ***Uso materiale e strutture*** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **10** | È in grado di stabilire e mantenere relazioni positive con gli altri. Contribuisce a creare un clima sereno, in cui sono valorizzate le diversità di ciascuno. Rispetta la privacy di tutto il personale e dei compagni. Mostra un atteggiamento sempre molto rispettoso ed educato nei confronti dei compagni e dei docenti. | Riesce ad instaurare un rapporto positivo con i compagni, valorizzandone la diversità ed arricchendosi tramite il confronto. Partecipa costantemente al dialogo educativo e interviene, con opportune modalità, nelle varie situazioni (prende la parola rispettando il proprio turno e le opinioni, anche non condivise, motivando le proprie affermazioni). Controlla e gestisce autonomamente la propria emotività. | Frequenta assiduamente le lezioni, rispetta l'orario scolastico. | Assolve costantemente agli impegni di studio. | Rispetta le decisioni e le norme che riguardano la vita scolastica; osserva le regole della convivenza. Entra alla prima ora con estrema puntualità, senza far registrare ritardi. Non si allontana mai dall'aula senza chiedere l'autorizzazione al docente. | Mantiene costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Porta a scuola, con sistematicità, tutto il materiale occorrente per le lezioni. |
| **9** | È in grado di stabilire e mantenere relazioni positive con gli altri. Contribuisce a mantenere un clima sereno, in cui sono rispettate le diversità di ciascuno. Rispetta la privacy di tutto il personale e dei compagni. Mostra un | Riesce ad instaurare un rapporto positivo con i compagni, rispettandone la diversità. Partecipa in genere con costanza al dialogo educativo ed interviene, con opportune modalità, nelle varie situazioni (prende la parola rispettando il proprio turno e le opinioni, anche non condivise). Controlla e gestisce autonomamente la propria emotività. | Frequenta assiduamente le lezioni, rispetta l'orario scolastico. | Assolve costantemente agli impegni di studio. | Rispetta le decisioni e le norme che riguardano la vita scolastica; osserva le regole della convivenza. Entra alla prima ora con puntualità, senza far registrare ritardi. Non si allontana mai dall'aula senza chiedere l'autorizzazione al | Mantiene un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Porta a scuola tutto il materiale occorrente per le lezioni. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | atteggiamento molto rispettoso ed educato nei confronti dei compagni e dei docenti. | | | | docente. | |
| **8** | Generalmente stabilisce e mantiene relazioni positive con gli altri.<br>Rispetta la privacy di tutto il personale e dei compagni.<br>Mostra un atteggiamento rispettoso ed educato nei confronti dei compagni e dei docenti. | Instaura un buon rapporto con i compagni, rispettandone la diversità. Partecipa occasionalmente al dialogo educativo e generalmente interviene, con opportune modalità, nelle varie situazioni (prende la parola rispettando il proprio turno e le opinioni).<br>Controlla e gestisce la propria emotività. | Frequenta regolarmente le lezioni, rispetta l'orario scolastico. | Assolve con una discreta regolarità agli impegni di studio | Rispetta le decisioni e le norme che riguardano la vita scolastica; osserva le regole della convivenza.<br>Entra alla prima ora con puntualità. | Mantiene generalmente un comportamento corretto, rispettando l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.<br>Generalmente porta a scuola tutto il materiale occorrente per le lezioni. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | Non sempre stabilisce e mantiene relazioni positive con gli altri.<br>Rispetta la privacy di tutto il personale e dei compagni solo in alcuni casi. Mostra, solo a volte, un atteggiamento rispettoso ed educato nei confronti dei | Non sempre instaura un rapporto adeguato con i compagni.<br>Partecipa di rado al dialogo educativo e a volte interviene con modalità non opportune nelle varie situazioni.<br>Non sempre è in grado di gestire la propria emotività. | Frequenta le lezioni, rispettando l'orario scolastico. | Esegue i compiti che vengono assegnati, in classe e a casa, in modo non sempre adeguato. | Rispetta le decisioni e le norme che riguardano la vita scolastica, mostrando qualche inadempienza; osserva le regole della convivenza in modo parziale. | Mantiene un comportamento solo a volte corretto, non rispettando sempre l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.<br>Raramente porta a scuola tutto il materiale occorrente per le |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | compagni e dei docenti. | | | | | lezioni. |
| **6** | Quasi mai stabilisce e mantiene relazioni positive con gli altri. Non rispetta la privacy di tutto il personale e dei compagni. Mostra di rado un atteggiamento rispettoso ed educato nei confronti dei compagni e dei docenti. | Talvolta instaura un rapporto adeguato con i compagni. Non partecipa quasi mai al dialogo educativo e non è in grado di intervenire con opportune modalità nelle varie situazioni. Solitamente, controlla e gestisce la propria emotività solo se guidato. | Frequenta le lezioni in modo saltuario. | Esegue i compiti che vengono assegnati, in classe e a casa, in modo non sempre adeguato. | Rispetta le decisioni e le norme che riguardano la vita scolastica mostrando frequenti inadempienze; osserva le regole della convivenza in modo inadeguato.<br><br>INDICARE SANZIONI E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI RIPORTATI NEL CORSO DI TUTTO L'A.S. | Mantiene un comportamento non corretto, mostrando scarso rispetto nei confronti dell'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Raramente porta a scuola tutto il materiale occorrente per le lezioni. |
| **5** | Non è in grado di instaurare relazioni positive con altri.Non rispetta la privacy del personale scolastico e dei compagni. Mostra un atteggiamento scorretto e/o violento, a livello fisico e/o verbale, nei confronti dei compagni e dei docenti. | Non è in grado di instaurare un rapporto adeguato con i compagni. Non partecipa mai al dialogo educativo. Interviene in maniera inopportuna nelle varie situazioni. Non è in grado di controllare e di gestire la propria emotività. | Frequenta le lezioni in modo saltuario. | Raramente esegue i compiti che vengono assegnati, in classe e a casa. | Non è in grado di rispettare le decisioni e le norme che riguardano la vita scolastica, mostrando frequenti e gravi inadempienze; non osserva le regole della convivenza.<br><br>INDICARE SANZIONI E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI RIPORTATI NEL | Mantiene un comportamento scorretto, non mostrando rispetto nei confronti dell'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Quasi mai porta a scuola tutto il materiale occorrente per le lezioni. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | CORSO DI TUTTO L'A.S. | |

NOTA: ad ogni alunno viene attribuito il corrispettivo giudizio tra quelli sopraindicati, quando almeno quattro dei descrittori degli indicatori corrispondono al suo comportamento.